

หลักสูตรหมวดผ้าแฮนด์เมด

จำนวน ๘ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรหมวกผ้าแฮนด์เมด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์และวัสดุการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมดได้ - การเย็บลายเส้นในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด	- อุปกรณ์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. ผ้าฝ้ายพิมพ์ลาย ๒. ผ้ายาก ๓. เข็มหมุด ๔. ด้ายเย็บผ้า ๕. เข็มเย็บผ้า ๖. ดินสอเขียนผ้า	- วิทยากรบรรยาย - วัสดุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมดได้	๑๕ นาที	
๒	วิธีการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด	- เลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด - การเย็บหมวกผ้าแฮนด์เมด - การเก็บรายละเอียดในการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด - ปฏิบัติลงมือทำหมวกผ้าแฮนด์เมด - ขั้นตอนการทำหมวกผ้าแฮนด์เมด ๑. การสร้างแพทเทิร์นให้มีขนาดตามที่ต้องการ จากนั้นตัดกระดาษออกตามแพทเทิร์นออกมาเพื่อเป็นแบบ ๒. ตัดผ้ายากให้เท่ากับแพทเทิร์นจำนวน ๑ ชิ้น ๓. นำแบบหมวกมาวางทาบบนพื้นผ้าและวาดตามแบบ ๔. นำผ้าที่วาดตามแบบแล้วมาตัดจนครบทุกชิ้น เมื่อตัดเสร็จแล้วนำ			๗ ชม. ๓๐ นาที

			<p>ผ้าแต่ละชิ้นมาต่อกันโดยใช้เข็มหมุดปักไม่ให้ผ้าเคลื่อน</p> <p>๕. นำหมวกมาเย็บที่ละด้าน จากนั้นนำเตารีดมารีดตะเข็บให้ครบทุกชิ้น</p> <p>๖. จากนั้นใช้ผ้าชิ้นนอก และผ้าชิ้นใน(ผ้ากา) มาประกบกัน</p> <p>๗. จับมุมป่าให้เสมอกันใช้เข็มหมุดกลัดตะเข็บผ้าทุกชิ้น เว้นช่องไว้เพื่อกลับผ้าด้วย</p> <p>๘. เย็บจากขอบหมวกเข้ามา ๐.๕ ซม.จนรอบหมวก จากนั้นทำการกลับผ้าและรีด</p> <p>๖. เย็บรอบหมวกอีกครั้ง หลังจากเย็บครบแล้วให้ตรวจสอบหมวกให้เรียบร้อย เป็นอันเสร็จ</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๗ ชั่วโมง ๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำหมวกผ้าแฮนด์เมด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

